As Viagens do Zambujinho

azambuja

ROTA DA ARQUEOLOGIA

As Viagens do Zambujinho

O meu caderno...

Rota da arqueologia

Localidade de Vila Nova S. Pedro

- Este caderno pertence a:

_____

- Aluno da escola:

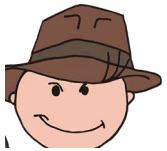
_____

- Realiza a Rota:

_____

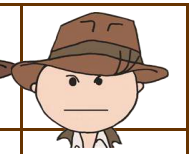
- No dia: _____
- No mês: _____
- No ano: _____

Avaliação...

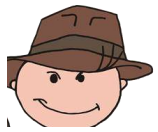
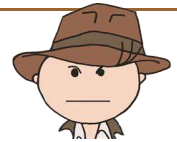


Olá, agora que já fizeste a Rota da Arqueologia, no âmbito do projeto ***Viagens do Zambujinho***, gostava de ter a tua opinião, para isso preciso que respondas ao questionário.

De tudo o que aprendeste e experimentaste, coloca uma cruz no quadrado que corresponde ao que achaste em cada um dos itens:

Onde foste, o que fizeste				
Visitas	Castro			
Atividades	"A escavar o passado"			
	"Pedra a pedra ergue um castro"			

E o Caderno de jogos e brincadeiras do Zambujinho, o que achaste:

Escolhe uma única palavra que achas que expressa aquilo que, no geral, foi a rota que realizaste:

_____

Sugestões...

A **Rota da arqueologia** não termina aqui….

Junta os teus colegas, professor/a ou familiares e diverte-te com as minhas sugestões...

Sugestão 1

- Elabora uma história ilustrada sobre a Rota.

Sugestão 2

- Realiza um jogo de perguntas e respostas sobre a Rota.

Sugestão 3

- Pesquisa um pouco mais sobre a freguesia que visitaste;
- Desenha um mapa da freguesia;
- Assinala os monumentos locais;
- Traça o percurso, sem nunca esquecer, os pontos por onde andaste e as pessoas que neles te acolheram.

Sugestão 4

- Visita a página de "As viagens do Zambujinho" no *facebook;*
- Poderás publicar o resultado final das atividades que sugeri ou então a tua opinião sobre a Rota que realizaste….e poderás ainda ver as fotografias da viagem….

A minha Rota...

Local	Atividades
Vila Nova de São Pedro Castro de Vila Nova de São Pedro	- Visita orientada com ilustrações e fotografias que se debruçariam sobre os hábitos quotidianos, as infraestruturas (forno, lameiro, cisternas, muralhas) e o historial das escavações. - Recolha de materiais com vista à reconstituição de algumas infraestruturas utilizadas por estas sociedades pré-históricas (cabanas, simulação de outras atividades do quotidiano) - Visualização de *powerpoint* com noções básicas da arqueologia
Vila Nova de São Pedro Coletividade	- Almoço
Vila Nova de São Pedro	- Oficina prática de arqueologia **"A Escavar o Passado…"** - Continuação das atividades iniciadas no Castro - Construção de maqueta – **"Pedra a pedra se ergue um Castro"**
Vila Nova de São Pedro	- Pequena surpresa

Todos a bordo...

Olá!

Eu sou o Zambujinho.

Já ouviram falar de mim?

Sou uma "figurinha" engraçada (acho eu...!) que como qualquer um de vocês adora brincar, fazer traquinices e, sobretudo aprender e descobrir coisas novas.

Gostam de aventuras?

O meu passatempo preferido são mesmo as aventuras, por isso gostava de vos convidar a vir comigo descobrir o que de mais característico há em cada uma das Freguesias, através das nossas ROTAS por todo o Concelho.

Estarei neste caderno de campo para vos ajudar! Aqui encontrarão algumas informações sobre a freguesia e locais a visitar.

Terão de registar tudo de interessante, ou não, que tenha acontecido durante esta pequena aventura.

Espero que se divirtam!

Glossário...

Hoje, de certeza, ouviste algumas palavras que desconhecias...podes escreve-las aqui e ao lado o seu significado.

As palavras novas que aprenderam	Significado

Sopa de Letras..

Descobre nesta sopa de letras as palavras abaixo e que estão relacionadas com a Rota que realizaste.

A	I	N	L	S	P	A	B	A	I	N	T	I	R	O	M	M	S	Í	S
B	A	R	R	E	I	R	O	P	R	J	D	X	D	Ó	O	E	C	L	M
Õ	M	L	O	O	E	R	P	N	A	Q	D	U	I	T	Ã	O	A	A	O
I	R	A	C	E	C	V	E	F	Z	L	U	X	S	M	I	A	M	I	C
Á	Í	M	E	Í	I	S	A	O	O	I	E	E	A	E	N	E	U	I	L
Ó	Ú	E	R	V	S	O	C	I	Ã	R	C	O	O	M	U	T	Í	X	P
H	U	I	A	I	T	E	A	E	I	A	N	O	L	L	A	M	O	J	H
S	Á	R	M	O	E	L	U	R	M	P	I	O	R	I	O	N	A	O	G
H	Á	O	I	U	R	D	I	P	M	R	U	I	T	I	T	G	I	S	G
S	J	T	C	E	N	E	A	F	J	U	N	R	Q	U	A	I	I	Ã	É
I	A	N	A	Ú	A	N	E	U	Á	I	E	M	I	C	A	X	C	A	U
Á	R	E	Õ	O	I	A	R	Q	U	E	O	L	O	G	O	P	I	O	Z
Ó	N	F	Ã	F	U	Z	H	J	O	U	E	A	Z	P	R	M	U	A	É
A	C	Í	O	I	L	V	H	S	E	P	Ã	Z	T	Ã	Õ	Á	G	I	L
C	S	R	Ã	Ó	E	O	R	F	R	E	G	U	E	S	I	A	C	Ã	O
Z	M	I	D	O	C	A	S	T	R	O	É	U	D	G	T	A	M	T	G
E	U	N	S	Õ	C	Z	S	P	E	S	C	A	V	A	Ç	Ã	O	A	V
R	V	N	E	O	L	I	T	I	C	O	E	M	D	X	C	E	T	U	I
T	A	C	A	I	P	M	U	R	A	L	H	A	V	P	H	T	G	A	H
S	P	U	I	X	M	E	I	Á	D	A	M	E	T	G	O	M	P	D	R

Palavras: ARQUEOLOGIA, CASTRO, ARQUEOLOGO, CISTERNA, FORNO, LAMEIRO, BARREIRO, MURALHA, CERAMICA, CAMPANIFORME, ESCAVACAO, FREGUESIA, UNIAO, NEOLITICO, PALEOLITICO

Índice...

02 - O meu caderno…

03 - A minha Rota

04 - Todos a bordo

06 - Curiosidades _ O Concelho

07 - Curiosidades _ Mapa

08 - Curiosidades _ A localidade

10 - Saber + _ O Castro

11 - Saber + _ A Arqueologia

18 - Registo da Viagem

19 - Saber + _ O Castro

20 - Saber + _ A Arqueologia

21 - Escavar o Passado...

28 - Pedra a pedra se ergue um Castro...

29 - Registo da Viagem

30 - Jogos e Brincadeiras

37- Glossário

38 - Sugestões

39 - Avaliação

Curiosidades_ O Concelho

Olá, penso que já me conhecem. Como sabem, sou o Zambujinho e vivo, tal como vocês, no Concelho de Azambuja. Hoje, vou levar-vos a conhecer uma das freguesias que o compõe, mas acho, também importante, que aprendam mais sobre ele.

O Município de Azambuja é o mais oriental do Distrito de Lisboa. Tem uma área de 265,652Km², onde vivem mais ou menos 22 000 pessoas. O Concelho de Azambuja é constituído por 7 freguesias, como poderás ver no mapa, ao lado.

Todas elas diferentes, com realidades, costumes, e tradições completamente distintas, pelo que é habitual caracterizá-lo em: Alto do Concelho, a Norte, com o bairro, onde encontram pequenas parcelas de terreno, cultivados com hortas, mas essencialmente dedicados à Viticultura (cultura da vinha) e o Baixo Concelho, a Sul, com a Lezíria, caracterizado por grandes extensões de terreno onde se produz tomate, milho, e outros produtos hortícolas.

O Património Edificado, de interesse histórico-cultural é uma das grandes heranças. Por todas as freguesias poderão encontrar monumentos e sítios que desempenharam funções muito importantes na história. Não se esqueçam que o Património Natural é igualmente relevante.

Jogo das Letras...

- A **verde** identifica as letras que encontras na palavra **Rota.**
- A **azul** identifica as letras que encontras na palavra **Zambujinho.**

Agora os Brasões...

A **vermelho** desenha um quadrado em volta do Brasão correspondente à freguesia que visitaste.

Curiosidades_ O Mapa

Curiosidades_ A localidade

Tido como um dos lugares principais do território que pertencia à antiga paróquia medieval de S. Pedro de Arrifana, situava-se no termo de Santarém. O lugar de Vila Nova, em conjunto com as atuais lugares vizinhas da Maçussa e Manique do Intendente, formavam uma das mais extensas paróquias da região, taxada ou pagando impostos, para efeitos da «Bula de Cruzada» ao tempo do rei D. Dinis, em 400 libras anuais.

Partilha com as duas outras localidades, Maçussa e Manique do Intendente, um percurso histórico comum, que só se diferencia quando, a 16 de Julho de 1924, o lugar de Vila Nova é elevado à categoria de freguesia com a nova designação de Vila Nova de São Pedro, passando a ser a 8ª freguesia do Concelho de Azambuja.

Desde de 2013, passou a integrar a União de Freguesia de Manique do Intendente, Maçussa e Vila Nova de São Pedro.

Património: Capela de Santo Antão, Moinho do Valério, Castro, Vale de Almoster (património natural), vários fontanários, nora, ruínas da antiga sede da paróquia de S. Pedro de Arrifana, ruínas da fortificação da Torre Penalva.

O Brasão...

Ramos que dão azeitona e uva
Ladeiam o seu moinho.
Coroa mural de três torres
Completam a sua bandeira.
O castro que a premeia
Demonstra que lá viveram os nossos
Antepassados
Pano de muralha vermelho,
É a que está mais a norte
Da sede de concelho.

Nuno Silva

O Mapa e a cor...

Vamos ver se percebeste …**Pinta** no mapa do concelho de Azambuja a freguesia correspondente à Rota que realizaste.

Legenda no mapa e no local correto as freguesias correspondentes...E para terminar **traça o itinerário** desde a freguesia da tua escola até à freguesia que visitaste.

Curiosidades_ A localidade

À entrada do Castro vais encontrar uma enorme árvore que é o símbolo do nosso Concelho e que está representado no brasão. Como se chama essa árvore?

Em que ano é que Vila Nova de São Pedro passou a ser freguesia?

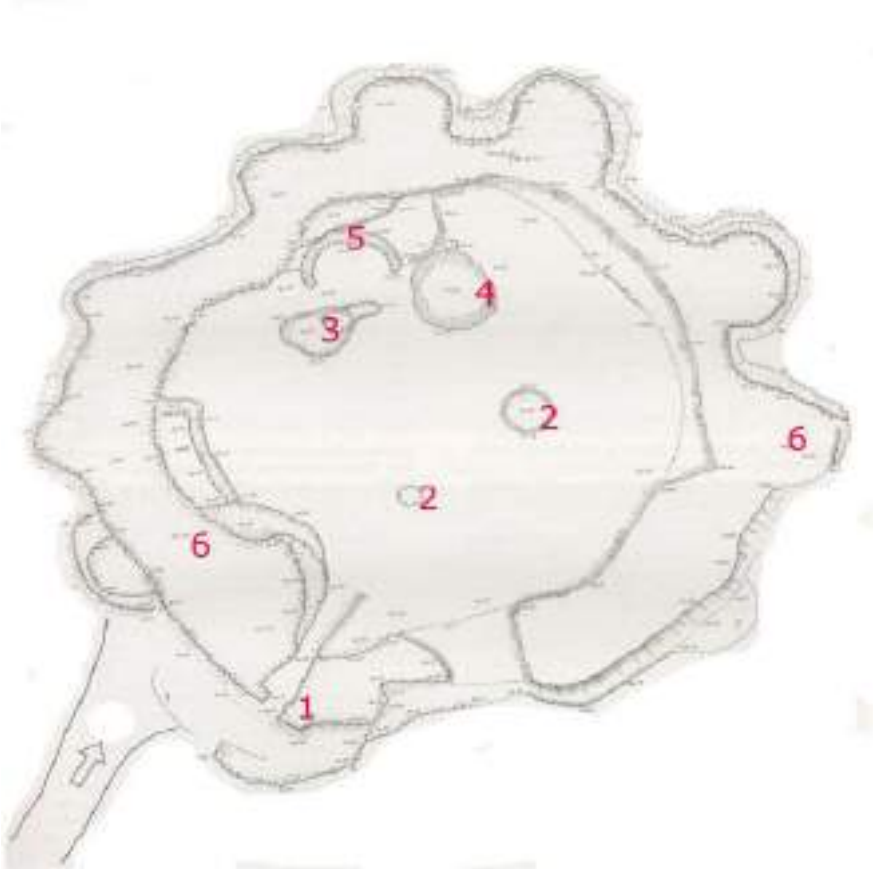
A que paróquia é que pertencia antes Vila Nova de São Pedro?

Sabemos que atualmente Vila Nova de São Pedro faz parte da União de Freguesias. Que outras localidade passaram também a integrar a União de Freguesias?

Qual é o monumento mais importante desta localidade? Relembramos que grande parte do dia vai ser dedicado a este monumento.

Saber +_ O Castro

Chegámos ao Castro, de Vila Nova de São Pedro. Em baixo tens uma planta com as diversas infraestruturas que depois têm de ser registadas aqui no Caderno de Viagem.



1 -	**2 -**
3 -	**4 -**
5 -	**6 -**

O meu Zambujinho...

Este sou eu, o **Zambujinho.**

Estou um bocadinho baralhado, não sei que roupa hei de vestir para ir convosco. Onde fomos hoje? Qual das "fatiotas" vos parece mais adequada? **Queres ajudar-me a escolher o que vestir?**

Assinala com um círculo o vestuário correspondente à tua Rota.

Jogos e brincadeiras...

Estamos mesmo quase a terminar a nossa aventura aqui em Vila Nova de São Pedro.

Mas como a brincar também se aprende, temos agora uma série de jogos que falam sobre a nossa aventura de hoje….

Saber +_ A Arqueologia

Depois da visita ao Castro e da recolha de alguns materiais para a atividade que se realiza à tarde, vamos agora aprender um pouco sobre o que é a ARQUEOLOGIA e como esta ciência foi importante para o estudo do Castro.

O que é a Arqueologia?

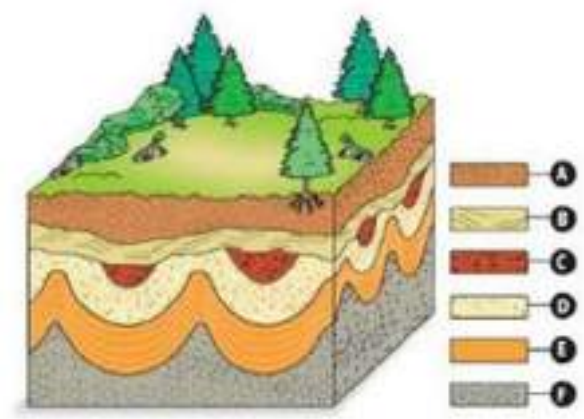
A *arqueologia* (do grego, «archaios», *antigo*, e «logos», *discurso* depois *estudo, ciência*) é a disciplina científica que estuda as culturas e os modos de vida do passado pela análise dos vestígios materiais. É uma ciência social, isto é, que estuda as sociedades, podendo ser tanto as que ainda existem, quanto as já extintas, através dos seus restos materiais.

As várias fases da Arqueologia

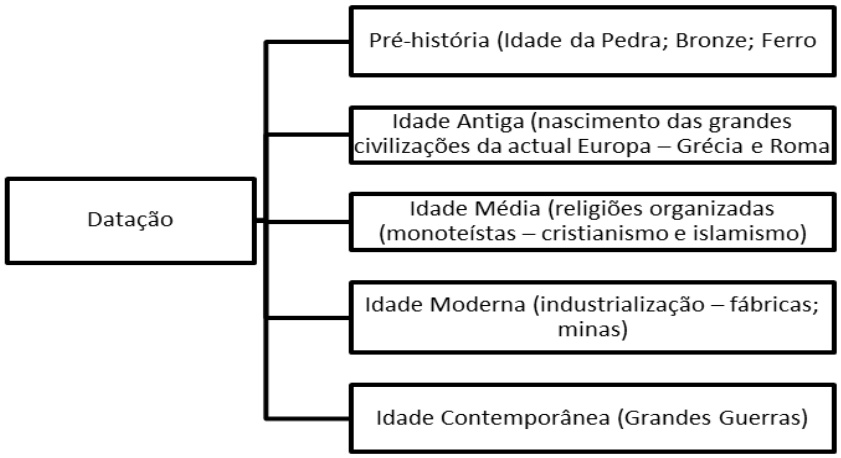
Saber +_ A Arqueologia

Sistemas e Métodos de Datação

Estratigrafia: estudo das várias camadas de solo acumuladas, sendo as que estão à superfície as mais recentes em termos de datação (cronológicos)



F + antigo que → E + antigo que → D + antigo que → C + antigo que → B + antigo que → A



Registo da viagem...

Pedra a pedra se ergue um Castro...

Depois das escavações, onde certamente encontras-te muitos objetos cheios de história, vamos agora partir para uma nova atividade.

Na atividade “Pedra a pedra se ergue um castro” vamos construir uma maqueta, ou miniatura, do Castro. Para além dos materiais que já recolheste ao longo do dia, vamos ainda utilizar pasta de modelar que te vai ajudar na construção das muralhas. Em baixo estão algumas imagens e desenhos que te podem ajudar...BOM TRABALHO

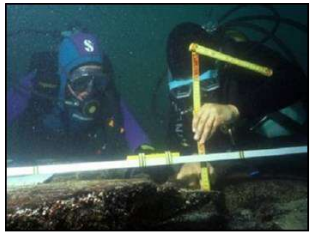
Saber +_ A Arqueologia

A Sobrevivência do Passado

A tarefa dos arqueólogos fica facilitada se os vestígios encontrados estiverem intactos, mas isso depende em muito do clima, do tipo de solo onde são encontrados, de terem ou não sofrido alterações, antes ou depois de terem sido enterrados. Há locais onde só os utensílios de pedra sobreviveram, o barro e a cerâmica são resistentes mas mais sensíveis a intervenções exteriores, como por exemplo os arados. O ouro, prata e chumbo são muito resistentes, enquanto que o cobre e o bronze sofrem grandes alterações se estiverem em solos com elevados níveis de acidez. O ferro enferruja com muita facilidade. Os ossos se estiverem num solo de greda, ficam bem conservados, o contrário acontece se estiverem em solos ácidos.

Descoberta de um esqueleto dentro de um núcleo urbano

Arqueologia Industrial



Arqueologia subaquática

Local de escavação no deserto - Egipto

Saber +_ A Arqueologia

Para aumentarem os seus conhecimentos, os arqueólogos recorrem a fotografias aéreas, fotografias de satélite, documentos antigos, registos orais de populações locais, levantamentos topográficos, entre outros materiais que sejam importantes.

Fotografias aéreas / satélite

Levantamentos topográficos

Documentos antigos

Estação Total - topografia

Saber +_ A Arqueologia

A importância da ESCAVAÇÃO e os cuidados a ter :

Hoje a preocupação não é só descobrir, mas datar, descobrir a origem e contextualizar os objectos encontrados; faz-se também o estudo das camadas (estratigrafia); trata-se de um trabalho moroso, meticuloso e dispendioso, onde os locais após serem escavados ficam destruídos.

Trabalho meticuloso em que tudo tem de ser visto e revisto ao pormenor

Muitas vezes as condições de trabalho são árduas: calor; chuva; frio; gelo. Na arqueologia subaquática é também necessário possuir técnicas de mergulho

Dispendioso porque em muitos casos os sítios arqueológicos ficam situados em locais isolados o que envolve elevados custos em termos de logística

Saber +_ A Arqueologia

Aspeto de uma ESCAVAÇÃO ARQUEOLÓGICA

Saber +_ A Arqueologia

O que nós sabemos sobre o Castro de Vila Nova de Pedro

O Castro foi classificado como Monumento de Interesse Nacional desde 1971 e a sua ocupação humana começa durante um período da Pré-História chamado **Neolítico Final**, passando depois por todo o período o **Calcolítico** e é abandonado já no período da **Idade do Bronze**. Todos estes nomes difíceis e novos significam que o Castro foi habitado entre 3500 aC e 1500 aC. Portanto, se acrescentarmos mais 2000 da nossa era, chegamos à conclusão que o Castro tem mais ou menos 5500 anos. É, até agora, o vestígio humano mais antigo do nosso Concelho.

Que tipo de objetos e vestígios é que foram encontrados nas escavações já realizadas?

Foram encontrados diversos objetos em cerâmica, pontas de seta, goivas, percutores, machados, pesos de tear, objetos de culto, entre os quais ídolos cilíndricos. A maioria destes objetos podem ser vistos no Museu Arqueológico do Carmo, em Lisboa, mas também no Museu Sebastião Mateus Arenque, em Azambuja.

Porque é que V.N.S.P. é tão importante para a Arqueologia?

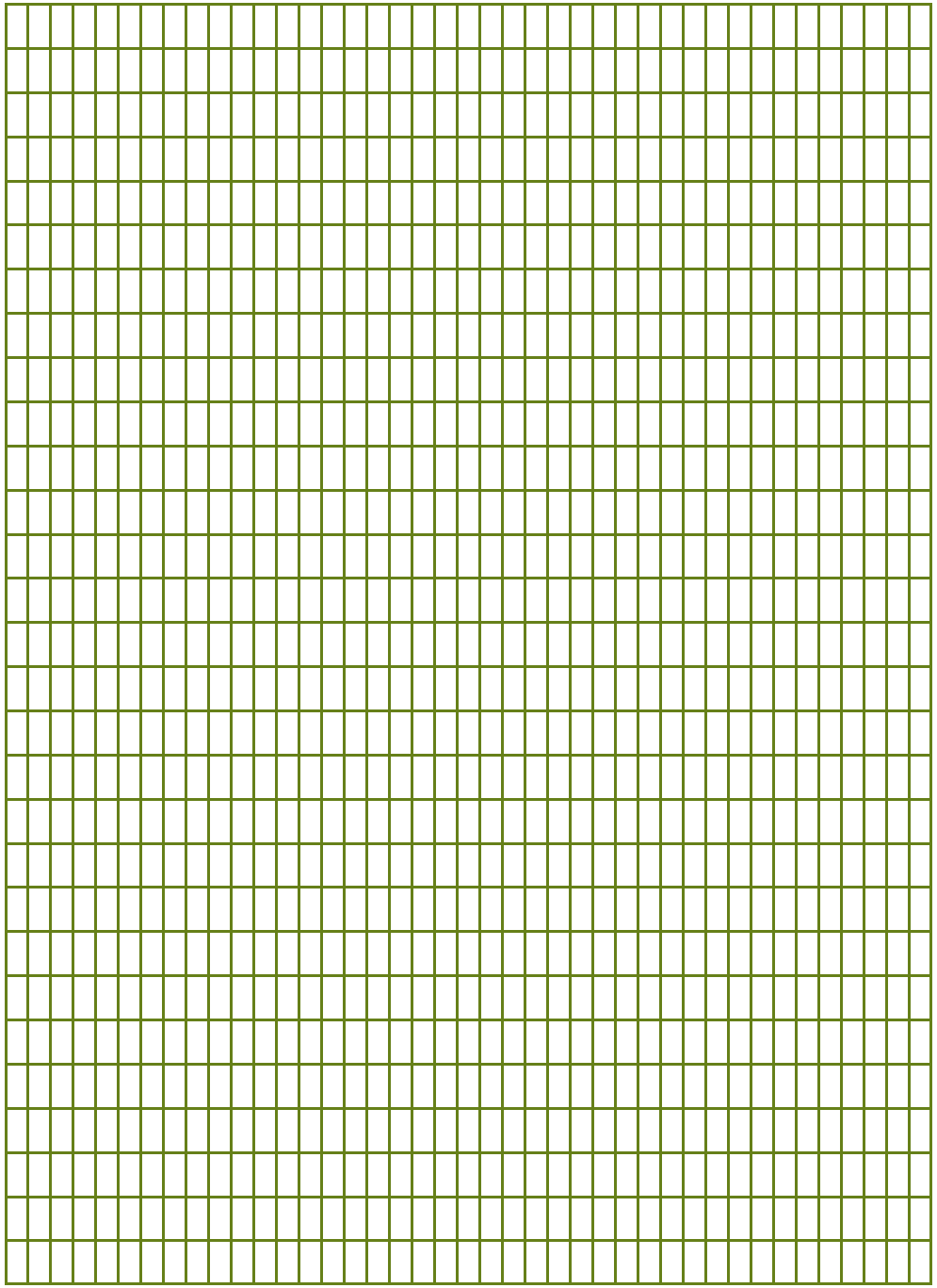
Porque em 1936, um senhor chamado Hipólito Cabaço, descobriu os vestígios do Castro que consiste de uma fortificação muralhada central de forma circular, em que podemos ver as cisternas, lameiro e o forno.

Registo da viagem...

No Castro...

O que mais gostei...

O que menos gostei...



Saber +_ O Castro

Depois de uma manhã cheia de atividades voltamos agora, depois do almoço, ao trabalho com várias atividades práticas, onde vamos aprender muitas coisas novas sobre o trabalho dos arqueólogos!

Antes de começarmos as atividades práticas da parte da tarde vamos primeiro testar os vossos conhecimentos sobre a ARQUEOLOGIA e o CASTRO de Vila Nova de São Pedro.

Quantos anos tem o Castro, ou povoado fortificado?_____

Quantos níveis de muralhas tem o Castro?_____

Que tipo de sociedades é que ocuparam o Castro? Assinala com um x a resposta correta.

_____ Comunidades agro-pastoris (sedentárias)

_____Comunidades de caçadores recolectores (nómadas)

_____Comunidades de pescadores

Como se chamam os "buracos" que eram utilizados para guardar alimentos e outros pertences desta comunidade pré-histórica? _____

Para que serviam os semicírculos que estão agarrados às muralhas?_____

Saber +_ A Arqueologia

Sublinha com o teu lápis a resposta correta!

A arqueologia é a ciência que:

Estuda os fenómenos da natureza;

Estuda os vestígios materiais de sociedades antigas e atuais;

Estuda o comportamento das animais e dos homens ;

Quais as quatro fases necessárias para empreender uma escavação?

Prospeção, Localização, Limpeza, Divulgação de relatórios;

Prospeção, Escavação, Estudo e Interpretação dos Materiais, Relatórios;

Localização, Estudo do material, Relatórios, Escavação.

2. Observa atentamente as duas imagens e assinala as sete diferenças existentes entre elas.

3. Agora legenda, cada um dos conjuntos de imagens, com as palavras ou expressões adequadas: pesca, agricultura, caça, pastorícia, recolha de frutos silvestres, objectos de pedra, pintura rupestre, cestaria, tecelagem, roda, mamute e olaria.

Escavar o Passado...

Vamos escavar?

Sim! No atelier "Escavar o Passado, vamos aprender algumas noções básicas sobre a arqueologia. Vamos tentar aplicar tudo aquilo que aprendemos no pequeno filme que vimos de manhã.

Todas as fases têm de ser cumpridas… e sem batota!

Para realizares a atividade, terás ao teu dispor um conjunto de instrumentos (balde, pá, pincel, papel quadriculado, lápis e régua).

AGORA… MÃOS À OBRA E BOM TRABALHO!

1. Observa atentamente as duas imagens e assinala as sete diferenças existentes entre elas.